

2022 – 2023 HAREZMİ PROJEMİZ

4 öğretmen, 25 öğrenci ile çıktığımız Harezmi yolculuğumuzda öğrencilerle beraber yakın çevremizdeki sorunların neler olabileceği ile ilgili fikir alışverişinde bulunduk. Isınma oyunları oynayarak hem eğlendik hem de birbirimizi daha yakından tanıdık.



Öğrenciler, 5'e indirgenen problemler için afiş tasarımı bulundular, Harezmi sürecinde neden bu problemi işlememiz gerektiğine sınıfı ikna etmeye çalıştılar.



Yapılan puanlamaların ardından "İsraf" konusunu işlemeye karar verdik. İsraf konusunu alt başlıklara (Su, Enerji, Kağıt, Gıda, Artık Malzeme, Kumaş gibi) ayırdık. Her hafta bir konunun çözümü hakkında beyin fırtınası gerçekleştirdik ve etkinliklerimizi tamamladık. Su ve enerji israfı için öğrenciler Canva'dan küçük afişler tasarlayıp okulumuzda tuvaletlere, ışık düğmelerine astılar.





Ayrıca evde anneleri ile röportaj yaparak arda kalan malzemelerle neler yapıldığı araştırıp sınıfta arkadaşlarıyla paylaştılar. Evlerinden getirdikleri örnekleri okulda herkesin görebileceği bir yerde sergilediler. Bilgilendirici afiş tasarlayarak diğer öğrencilerin de bilgilenebilmelerini sağladılar. Sınıfta birlikte portakal reçeli yapma etkinliği yaptık. Böylece yediğimiz yiyeceklerin kabuklarından da faydalanabileceğimizi öğrendiler.





Ailesi konfeksiyonda çalışan öğrencilerimiz iş yerinde atılmak için ayrılan kumaşlar getirdiler ve öğrenciler bu atık kumaşlarla kendilerine çanta, masa örtüsü, toka, fular, yastık kılıfı, kalem kutusu gibi eşyalar yaptılar.





Ülkemizde en çok gerçekleştirilen israf türü olan “Su İsrafı” için İkitelli Su Arıtma Tesisi’ne giderek orada tesisleri gezdiler. Evlerimizde su israfını önlemek için neler yapabileceğimiz hakkında seminere katıldılar.





Tüm etkinliklerimiz sona erdiğinde ise hem okulumuzda yapılan Bilim Fuarı'nda hem de ilçede gerçekleştirilen Harezmi sergisinde yaptığımız tüm ürünleri sergileyerek diğer okullardan gelen katılımcılara sürecimiz hakkında bilgilendirme yaptılar. Bizim için hem eğlenceli hem de eğitici bir süreç oldu.



